Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=iit@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 30
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 39
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 39
7.1 Основная литература…… 39
7.2 Дополнительная литература…….. 39
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 39
7.4 Интернет-ресурсы…….. 42
7.5 Иные источники…… 42
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа (компонента) освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКс ОС-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-1	- способность давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности
ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия[1]	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Закон РФ от 26.06.1992 N3132-1 (ред. от 05.04.2021)"О статусе судей вРоссийской Федерации" Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации» Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование	**ПКс ОС-1**	на уровне знаний: - знать критерии организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; на уровне умений: - выявление фактической ситуации на предмет организации и функционированию тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности на уровне навыков: формулирование положительных и отрицательных выводов об организации и функционировании тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности путем соотнесения фактической ситуации выбранными критериями оценки
определение состава фактов и юридически	**ПКс ОС-4**	на уровне знаний: - знать программы профилактики

значимых обстоятельств юридического дела, связанного с вопросами обеспечения национальной безопасности и составляющего компетенцию соответствующего органа государственной власти и управления; юридическая оценка выявленной совокупности юридических фактов путем сопоставления фактической основы дела и действующих правовых норм и принцип права; формулирование правоприменительного решения, направленного на обеспечение национальной безопасности		посягательств на национальную безопасность и ее виды ; - знать профилактические мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности на уровне умений: - разработка программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды ; - управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности на уровне навыков: разработка эффективных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3 курсе в 6 семестре в очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч

- заочная форма обучения, заочная (сокращенная) форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, административного права, конституционного права, теории государства и права.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 2	Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 3	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 4	Верховный суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Прокуратура Российской	9	2		2		5	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности							
Тема 8	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 9	Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 10	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 11	Органы юстиции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
Тема 12	Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2		5	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Консультация								
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Зачная форма обучения								
Тема 1	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 2	Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 3	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в сфере обеспечения национальной безопасности	10			2		8	О, Т, СЗ
Тема 4	Верховный суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	8					8	О, Т, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции	8					8	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Зачная форма обучения								
	Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности							
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. в сфере обеспечения национальной безопасности	8					8	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	8					8	О, Т, СЗ
Тема 8	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	8					8	О, Т, СЗ
Тема 9	Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	8					8	О, Т, СЗ
Тема 10	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	8					8	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Зачная форма обучения								
Тема 11	Органы юстиции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	7					7	О, Т, СЗ
Тема 12	Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	7					7	О, Т, СЗ
Консультация								
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		**108**	**4**		**6**	**4**	**60**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П).

Структура дисциплины

Тема 1. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие правоохранительной деятельности. Общие признаки правоохранительной деятельности. Цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Принцип «законности». Принцип «осуществление правосудия только судом». Принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону». Принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие конституционного контроля. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации. Основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Состав и структура Конституционного Суда.

Тема 4. Верховный суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Место районных судов в российской судебной системе. Основные полномочия районного суда. Права и обязанности у председателя районного суда. Роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды в сфере обеспечения национальной безопасности. Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Содержание компетенции арбитражных судов. Место и роль арбитражных апелляционных судов.

Тема 7. Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры. Требования к кадрам органов прокуратуры. Основные функции прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Тема 8. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Система органов Министерства внутренних дел. Основные задачи Министерства внутренних дел. Характеристика правовых основ деятельности органов внутренних дел. Основные функции Министерства внутренних дел. Структура и компетенция полиции.

Тема 10. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности. Правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности. Правовой статус Совета Безопасности. Основные направления деятельности ФСБ РФ.

Тема 11. Органы юстиции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов. Структура Министерства юстиции и его территориальных органов. Основные функции Министерства юстиции. Полномочия Министерства юстиции по обеспечению национальной безопасности.

Тема 12. Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. Адвокатура и ее место в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы деятельности адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	**Методы текущего контроля успеваемости**
1. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ
2. Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ
3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ
4. Верховный суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ, КЗ
5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации в сфере	О, Т, СЗ, КЗ

обеспечения национальной безопасности	
6. Арбитражные суды Российской Федерации. в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ, КЗ
7. Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ
8. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ, КЗ
9. Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ
10. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ, КЗ
11. Органы юстиции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ, КЗ
12. Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	О, Т, СЗ

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЮРИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Примерные оценочные материалы по теме 1. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.

5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:

а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;

б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;

в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:

а) теория государства и права;

б) конституционное (государственное) право РФ;

в) прокурорское право;

г) таковая отсутствует.

3. Источники права о правоохранительных органах:

а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;

б) общепризнанные принципы и нормы международного права;

в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:

а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;

б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;

в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:

а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;

б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;

в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на практическом занятии пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Задача 3

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?
2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных в нем органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 2. «Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип «презумпция невиновности».
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

Тест:

1. Важнейшая функция судебной власти:

а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества; в) осуществлять правосудие.

2. Взаимодействие ветвей государственной власти:

а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;
б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;
в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

3. В состав судебной власти не входят:

а) суды субъектов РФ;
б) третейские суды;
в) Конституционный Суд РФ.

4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется: а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;

в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:
а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
б) в Конституции Российской Федерации;
в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Ситуационные задачи:
Задача 1
В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.
Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2
Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.
Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3
Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.
Дайте оценку конфликтной ситуации.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 3. «Конституционный Суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»
Вопросы к опросу:
1. Определите понятие конституционного контроля.
2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.
5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?
6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.
7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.
8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.

11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13. Приведите общей перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Ситуационные задачи:
Задача 1
В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.
Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 2
Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.
Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 3
Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.
Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задача 4
Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда Республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.
Дайте ответ на поставленный вопрос.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 4. «Верховный суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»
Вопросы к опросу:
1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
5. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

Ситуационные задачи:
Задача 1
В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос

о замещении данной вакансии.

- ✓ Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ?
- ✓ Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

✓ В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

✓ Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Примерные оценочные материалы по теме Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов
6. РФ.
7. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов
8. РФ.
9. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
10. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
11. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
12. Какова компетенция мировых судей.
13. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового
14. судьи.
15. Дайте общую характеристику системы военных судов.
16. Назовите полномочия военных судов.
17. Как разграничивается подсудность военных судов?

Кейс-задание:

На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии,предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так, ночью, в районе 23 часов,

они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.
Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?
Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2
25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.
Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 3
К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).
Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды в сфере обеспечения национальной безопасности»
Вопросы к опросу:
1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
8. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Задача 2
1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда г. Москвы составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.
2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подведомственны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Арбитражные суды	Суды общей юрисдикции

Примерные оценочные материалы по теме Тема 7. «Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Кейс-задание:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

- ✓ Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона?
- ✓ Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

- ✓ Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Примерные оценочные материалы по теме Тема 8. «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.

8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Ситуационные задачи:
Задача 1
В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С.
с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

- ✓ Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2
Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

- ✓ Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3
Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

- ✓ Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Примерные оценочные материалы по теме Тема 9. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»
Вопросы к опросу:
1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Какова структура и компетенция полиции?
6. Назовите основные права и обязанности полиции.
7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Кейс-задание:
Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На Практическом занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

- ✓ Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

- ✓ Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 10. «Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

- ✓ Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

- ✓ Оцените правильность ответа.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 11. «Органы юстиции Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?
7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейс-задания

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.
2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

Таблица. Антикоррупционная экспертиза в деятельности Минюста и Прокуратуры России

Минюст России	Прокуратура России

Примерные оценочные материалы по теме Тема 12. «Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?

Ситуационные задачи:

Задача 1

М сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский

кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения практических заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1

Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Критерии оценивания реферата в рамках текущего контроля

Критерий оценки	**Содержание**	**Баллы**
Новизна материала	актуальность темы формулировка нового аспекта проблемы умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений стилевое единство текста	0-2
Обоснованность выбора источников	анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	0-2
Степень раскрытия сущности вопроса	соответствие плана теме реферата соответствие содержания теме реферата полнота и глубина проведенного исследования умение обобщать литературу, делать выводы умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-4
Соблюдение требований к оформлению	оформление ссылок на использованную литературу оформление списка литературы владение терминологией соблюдение требований к оформлению реферата	0-3

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденного 30.01.2018 приказом ректора РАНХиГС № 02-66, Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 14.08.2018 приказом директора № 783-169.* Минимальная семестровая сумма баллов – 35. Достаточная семестровая сумма баллов для получения оценки без прохождения завершающей промежуточной аттестации: «удовлетворительно» - 45-49; «хорошо» - 50-54;

«отлично» - 55-60. Если студент за семестр заработал 35-44 балла, он проходит завершающую промежуточную аттестацию.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2.	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1.	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
2. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
3. Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы РФ»
4. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной.
5. Взаимоотношения суда, органов прокуратуры, предварительного следствия, министерства юстиции, адвокатуры.
6. Понятие и отличительные признаки правосудия.
7. Понятие и значение демократических основ (принципов) правосудия, их классификация.

8. Принцип независимости судебной власти и независимости судей, присяжных, и арбитражных заседателей. Гарантии независимости судей.

9. Осуществление правосудия только судом. Принцип состязательности и равноправия сторон.

10. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, к арбитражным и присяжным заседателям. Порядок их назначения, избрания. Основания и порядок приостановления полномочий судей.

11. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах.

12. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Право граждан на судебную защиту.

13. Открытое разбирательство дел во всех судах. Значение принципа гласности для решения задач суда.

14. Национальный язык судопроизводства как принцип правосудия.

15. Привлечение представителей народа к осуществлению правосудия. Участие представителей, общественных организаций и трудовых коллективов в осуществлении правосудия.

16. Обеспечение права на защиту подозреваемому, обвиняемому, подсудимому.

17. Презумпция невиновности.

18. Понятие судебной системы и основные этапы ее развития.

19. Судебная система РФ по действующей Конституции РФ, закону о судебной системе РФ. Общая характеристика входящих в нее судов.

20. Судебная реформа в РФ и ее результаты.

21. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.

22. Виды судебных инстанций.

23. Компетенция мирового судьи.

24. Районный суд, общая характеристика и компетенция.

25. Порядок их назначения, избрания. Основания и порядок приостановления полномочий судей.

26. Права и обязанности председателя районного суда.

27. Принципы организации работы по рассмотрению судебных дел в районном суде.

28. Аппарат районного суда.

29. Основания и порядок прекращения полномочий судьи.

30. Структура Верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Порядок образования, состав и полномочия президиумов и судебных коллегий этих судов.

31. Права и обязанности председателей Верховных судов республик в составе РФ, областных, краевых судов, судов городовфедерального значения, автономной области и автономных округов.

32. Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его состав, порядок формирования. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи Верховного Суда РФ.

33. Структура Верховного Суда РФ и порядок формирования его структурных органов.

34. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Руководящие разъяснения Пленума и их значение. Бюллетень Пленума Верховного Суда РФ.

35. Полномочия президиума и судебных коллегий Верховного Суда РФ.

36. Полномочия председателя и заместителей председателя Верховного Суда РФ, председателей судебных коллегий.

37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

38. Арбитражные суды субъектов федерации: состав, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.

39. Структура арбитражных судов субъектов федерации, их полномочия.

40. Апелляционные арбитражные суды.

41. Арбитражные суды округов: состав, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.

42. Структура федеральных арбитражных судов округов, их полномочия.

43. Конституционный Суд Российской Федерации - орган судебной власти в сфере конституционного контроля. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ, порядок назначения судей.

44. Категории дел, рассматриваемых Конституционным Судом РФ.

45. Решения Конституционного Суда РФ.

46. Место военных судов в судебной системе и их задачи. Состав, порядок формирования военных судов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

47. Система военных судов. Звенья и судебные инстанции в системе военных судов.

48. Подсудность дел военным судам.

49. Органы судейского сообщества: понятие, виды, задачи, полномочия.

50. Понятие и система квалификационных коллегий судей. Полномочия квалификационных коллегий судей.

51. Прокурорский надзор в РФ, цели и направления деятельности прокуратуры.

52. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры.

53. Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения и подотчетность Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих прокуратур.

54. Структура аппаратов Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия.

55. Структура прокуратур республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга. Состав прокуратуры города, района и приравненных к ним прокуратур. Их полномочия.

56. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

57. Место российской прокуратуры в механизме государственного управления Российской Федерации.

58. Сущность прокурорского надзора и основные направления его осуществления.

59. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

60. Система органов военной прокуратуры. Виды и компетенция специализированных прокуратур.

61. Министерство внутренних дел: правовой статус, структура и функции.

62. Органы внутренних дел, их задачи и структура.

63. Правовое понятие безопасности, принципы обеспечения безопасности и система органов обеспечения безопасности.

64. Совет Безопасности РФ: организационные основы, функции и полномочия.

65. Организационные основы, функции и полномочия ФСБ РФ.

66. Полномочия и организация деятельности органов внешней разведки.

67. Предварительное расследование в Российской Федерации: понятие, задачи и основные формы осуществления.

68. Система органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации.

69. Функции и компетенция органов дознания.

70. Функции и компетенция органов предварительного следствия.

71. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.

72. Министерство юстиции РФ: структура, функции и полномочия.

73. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ: структура и компетенция.

74. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: структура и задачи.

75. Основные направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы РФ.

76. Федеральная регистрационная служба, структура и полномочия.

77. Юридическая помощь и ее разновидности в Российской Федерации.

78. Понятие нотариата и организационно-правовые основы его деятельности.

79. Основные правила нотариальных действий.

80. Предназначение и принципы организации адвокатуры.

81. Формы адвокатских образований.

82. Правовой статус адвокатов. Оказание юридической помощи бесплатно.

83. Система таможенных органов РФ. Их задачи и полномочия.

84. Понятие и правовые формы частной детективной деятельности.

85. Права и обязанности частного детектива и частного охранника. Особенности применения специальных средств и огнестрельного оружия.

86. Федеральная служба наркоконтроля, функции и компетенция.

87. Антитеррористический комитет РФ, его функции и задачи.

88. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося оцениваются на зачете – «зачтено» (соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 60	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Практические задания	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
5	Реферат	0-10	6/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32

2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
Р, – «зачтено» (20-64 баллов)	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых требований в применении норм материального и процессуального права при решении задачв сфере семейного права; **Управляемость:** – учет юридической ситуации для правильного применения норм материального и процессуального права в сфере семейных отношений; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы при решении семейно-правовых задач	ПКо ОС-2.1. - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено» - от 0 до 19 баллов	**Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований в применении норм материального и процессуального права при решении задач в сфере семейного права; **Управляемость:** – не учитывает всей юридической ситуации для правильного применения норм материального и процессуального права в сфере семейных отношений; **Релевантность:** – не применяет правовые средства и	

	способы для решения задач в сфере семейного права;	

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

К зачету по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам частного права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового обеспечения государственного управления экономическим развитием. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков

работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности

направления (функции) правоохранительной деятельности.

1. Общая характеристика правоохранительных органов. Государственные и негосударственные правоохранительные органы, выполняющие правоохранительные функции. Правоохранительная система понятие и основные элементы.
2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», основные этапы ее развития.
3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации
5. Классификация нормативно-правовых актов по их содержанию.
6. Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.

Тема**2. Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности**

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
2. Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие звена судебной системы. Основные суды, средние суды и суды высшего звена.
4. Понятие судебной инстанции. Виды и общая характеристика судебных инстанций.
5. Изобразите (начертите) схему российской судебной системы.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Понятие конституционного контроля, его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ, и его место в судебной системе.
3. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Организационные формы конституционного судопроизводства.
5. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Решения Конституционного Суд РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Верховный суд Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ.

2. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

3. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия.

4. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

5. Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам.

6. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции.

2. Районный суд как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда, как первой и второй (апелляционной) инстанций. Состав районного суда. Полномочия председателя суда. А

3. Аппарат суда, его полномочия и задачи.

4. Суды среднего звена, их полномочия, осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

5. Президиум и судебные коллегии суда среднего звена, состав и порядок их образования. Участие присяжных заседателей в разбирательстве уголовных дел.

6. Верховный Суд РФ, его судебные и организационные полномочия.

7. Состав Верховного Суда и его структура. Состав и порядок формирования структурных подразделений.

Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы в РФ в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.

2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллеги, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия.

3. Арбитражные апелляционные суды, их дислокация и основные полномочия. Особенности апелляционного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум.

4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений.

5. Иные арбитражные суды

Тема 7.Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Основные направления (функции) прокурорского надзора.

2. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

3. Принципы деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры.

4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

Тема 8. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Выявление и расследование преступлений, как правоохранительная функция.

2. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.

3. Органы уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

4. Органы дознания, их полномочия. Министерство внутренних дел РФ. Состав и структура полиции.

5. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты следственного комитета, органов внутренних дел, федеральных служб безопасности и наркоконтроля. Права и обязанности следователей. Взаимоотношение следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности

1.Министерство внутренних дел РФ: правовой статус, структура и функции.

2.Организационные основы, функции и полномочия полиции.

3.Следственный комитет при МВД РФ, структура и полномочия.

4.Федеральная служба войск национальной гвардии.их задачи и структура.

5.Принципы деятельности и задачи национальной гвардии.

6.Структура войск национальной гвардии. Полномочия войск национальной гвардии.

7. Требования к кадровому обеспечению сотрудников национальной гвардии. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников национальной гвардии.

Тема 10. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.

2. Организационные основы, функции и полномочия Совета Безопасности РФ.

3. Организационные основы, функции и полномочия Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ).

4. Служба внешней разведки РФ (СВР), статус, основы организации и функционирования.

5. Федеральная служба охраны, основные задачи, функции.

6. Федеральная таможенная служба (ФТС), основные задачи, функции и полномочия.

7. Антитеррористический комитет, его задачи и функции.

Тема11. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие. Органы юстиции. в сфере обеспечения национальной безопасности

1.Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи.

2.Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

3.Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Администраторы судов.

4.Министерство юстиции РФ и его организационная структура. Основные функции.

5.Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.

6.Федеральная служба судебных приставов, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.

Тема 12. Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Юридическая помощь: ее субъекты и разновидности.
2. Современная система нотариата в Российской Федерации: юридический статус и организационные основы.
3. Нотариальные действия и правила их совершения.
4. Функции адвокатуры и правовые основы ее организации в Российской Федерации.
5. Правовой статус адвокатов и их профессиональные объединения.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных аспектах правового регулирования в области семейных отношений;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового регулирования в области семейных отношений;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем правового регулирования в области семейных отношений;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания проблемных вопросов семейных отношений. Необходимо решить практические задания к темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при

ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

5.5. Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Студент вправе выполнить не более 1 реферата по одной теме.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных аспектах правового регулирования в области семейных отношений;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового регулирования в области семейных отношений;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем правового регулирования в области семейных отношений;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания проблемных вопросов семейных отношений. Необходимо решить практические задания к темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов

ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Студент вправе выполнить не более 1 реферата по одной теме.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Главы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает

степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Миронов, Р. Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с.
2. Кикоть, В.Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с.
3. Ежова, О. Н. Основы управления в правоохранительных органах : курс лекций / О. Н. Ежова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 226 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, Ф. П. Васильев [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 463 с.
2. Правоохранительные органы. Часть 2 : учебное пособие / О. Н. Коршунова, Э. Р. Исламова, И. Ю. Мурашкин [и др] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 202 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видах обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об Арбитражных судах в Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

11. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
15. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г.№ 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
16. Закон Российской Федерации от 26 июля 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
17. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 № 4462-1 .
18. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации»).
19. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
22. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
23. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке».
24. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране».
25. Федеральный закон от 6 февраля 1997г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации».
26. Федеральный закон «О судебных приставах» от 27 июля 1997 г.№118-ФЗ.
27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
31. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 24 июля 2002 г.№ 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» .
35. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
36. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
37. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
38. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) .

39. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
40. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015г., № 21- ФЗ.
41. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
43. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 N 226-ФЗ.
44. Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. № 1422 г. «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».
45. Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 «О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»).
46. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности РФ».
47. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
48. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»).
49. Постановление Правительства РФ от 13.07.2012 № 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы» (вместе с "Положением о Федеральной миграционной службе").
50. Указ Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
51. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации».
52. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».
53. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов».
54. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».
55. Указ Президента РФ от 18.02.2010 № 208 «О некоторых мерах по реформированию Министерства внутренних дел Российской Федерации».
56. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе».
57. «Положение об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи» (утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 15.05.2002).
58. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей (утв.Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007).
59. Приказ МВД России от 10 ноября 2004 г. № 730 «Об утверждении структуры центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации».
60. Приказ МВД России от 24 июня 2005 г. № 500 «Вопросы Следственного комитета при МВД России».
61. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 декабря 2007 г. № 198 «О классных чинах и форменном обмундировании прокурорских работников».
62. Приказ Минюста России № 174, Минфина России № 122н от 05.09.2012 «Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве

защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2012 № 25446).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. Официальный сайт МВД РФ: http://www.mwdinform.ru;
4. Официальный сайт ФСБ РФ: http://www.fsb.ru;
5. Официальный сайт ФТС РФ: http://www.customs.ru.
6. Официальный сайт следственного комитета РФ:http://www. sledcom.ru
7.
8. http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html Журнал «Право: Теория и Практика»
9. http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
10. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
11. http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
12. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
13. http://www.nlr.ru:8101/ Российская национальная библиотека
14. http://lib.pu.ru/ Научная библиотека им. М. Горького
15. http://www.consultant.ru/ СПС Консультант-Плюс онлайн
16. http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру онлайн
17. http://www.cdep.ru/ Судебный департамент Верховного Суда РФ
18. http://supcourt.ru/ Верховный Суд РФ
19. http://ipc.arbitr.ru/ Суд по интеллектуальным правам РФ
20. http://rostov.arbitr.ru/ Арбитражный суд Ростовской области

7.5. Иные источники

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительныеорганы : учебник для студ. вузов по напр. и спец. «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко ; Московский университет им. М.В. Ломоносова. Юридический факультет. - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия